1. Какие трудовые функции тренера выполняли в процессе практики?

2. Принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, задачи проектирования с учётом реальной ситуации в области спорта.

3. Проанализируйте способы командной работы над проектом и имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта в спортивной подготовке.

4. Опишите правила командной работы для достижения поставленной цели проекта (придумать цель проекта и составить правила работы команды для достижения конкретной цели в тренерской деятельности).

5. Опишите техники эффективного публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчета, статьи, выступлений на научно-практических конференциях в процессе тренерской работы.

6. Какие инновационно-образовательные технологии были внедрены Вами в учебный процесс?

7. Определите основные функциональные обязанности тренера в рамках своей профессиональной деятельности для предупреждения конфликтной ситуации взаимодействии тренера с командой или спортсменом, тренерским коллективом.

8. Назовите механизмы управления конфликтами в работе спортивной команды на разных этапах спортивной подготовки.

9. Дайте характеристику нормативно-правовым и организационным документам, регламентирующим и обеспечивающим управление системой подготовки спортсмена в избранном виде спорта.

10. Назовите основные положения нормативно-правовых документов, определяющих соревновательную деятельность.

11. Основные принципы разработки программных материалов тренера (рабочие программы учебных дисциплин и др.).

12. Сбор информации и особенности проведения мониторинга показателей деятельности ФС СП по реализации программ спортивной подготовки.

13. Сущность педагогической деятельности в системе спортивной подготовки и фитнес индустрии.

14. Процессы оптимизации в физической культуре и спорте на основе актуальных нормативно-правовых документов.

15. Методически обоснованный отбор и диагностика в спортивной сборной команды с применением современных технологий.

16. Анализ программы спортивной подготовки по избранному виду спорта. Особенности разработки.

17. Основные подходы и актуальные задачи многолетней спортивной подготовки в избранном виде спорта.

18. Методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва.

19. Методические принципы проведения спортивной тренировки в ИВС. Сделать анализ проведенных тренировок.

20. Моделирование тренировочного процесса занятий (фрагментов) по ИВС и соревновательной деятельности спортсменов.

21. Планирование учебно-тренировочной и воспитательной деятельности с учетом ценностного обучения в физкультурно-спортивной организации.

22. Принципы отбора содержания учебно-тренировочного и воспитательного духовно-нравственного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей.

23. Социальная роль и значение спорта в системе воспитания спортсмена.

24. Новые подходы и методические решения проведения мониторинга и диагностики спортивной подготовки и осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

25. Показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации (на примере спортсменов базы практики).

26. Решение актуальных проблем всех сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в ИВС. Провести анализ литературы и деятельности физкультурно-спортивной организации по данному вопросу.

27. Опишите методику составления правил, положений и регламента проведения соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований.

28. Дать характеристику принципам составления команд и другие особенности формальных процедур для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях разного уровня.

29. Психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.

30. Проанализируйте внедрения новейших методик в практику проведения теоретических занятий по вопросам на основе собственного опыта или анализа и обобщения опыта передовых тренеров базы практики.

31. Выделите основные критерии оценки качества проведения тренировочного занятия. Основные методики функциональной оценке занимающихся.

32. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе прохождения практики?

Задание 1. Участие в организационном собрании по вопросам проведения практики.

Задание 2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.

Задание 3. Разработка индивидуального плана прохождения практики.

Задание 4. Изучение и проведение анализа нормативно-правовых и организационных документов учебно-тренировочного процесса базы практики.

Задание 5. Ознакомление с методиками подготовки и проведения всех видов занятий, организации самостоятельной работы обучающихся и спортивно-воспитательной деятельности.

Задание 6. Выполнение индивидуальных заданий магистранта на период практики (проведение текущего контроля функционального состояния спортсменов в избранном виде спорта).

Задание 7. Проведение тренировочных занятий и анализ тренировок, проводимых другими магистрантами.

Задание 8.Составление рекомендации по планированию нагрузки на тренировочных занятиях.

Задание 9. Участие в подготовке и проведении соревнований по ИВС.

Задание 10. Самоанализ выполнения индивидуального плана тренерской практики.

Задание 11. Подготовка доклада и оформление презентации результатов практики

Задание 12.Сдача отчетных документов по итогам практики.